**Семейный вечер**

Выполнила: Халилова

Зарема Казимагомедовна

Учитель учитель английского языка

МБОУ «СШ № 3» г. Нижневартовска

Пояснительная записка.

Работа с родителями в рамках внеурочной деятельности – неотъемлемый элемент работы. Без помощи родителей редко удаётся добиться желаемыхрезультатов и поддержка родителей играет весомую роль в глазах детей, и педагоги осознают это в полной мере. К сожалению, условия современного мира ограничивают время общения родителей с детьми, доминируя материальные ценности над духовными, искажая представления детей о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Детей отличают эмоциональная, волевая и духовная незрелость . Семейные ценности отходят на второй план. Всё это обусловливает особую значимость работы по формированию духовно - нравственных качества обучающихся, воспитанию патриотизма, развитию творческого мышления и умения самостоятельно пользоваться разными источниками информации. В качестве учебно-методического материала мною представлен сценарий мероприятия «Как здорово, когда мы вместе!**».** Данное мероприятие составлено на основании плана воспитательной работы школы в рамках КТД «Семья и школа», направлено на сплочение детско-родительского коллектива класса. Мероприятие проводилось в форме праздника, в подготовке и проведении которого приняли участие ученики 5 класса, их родители. Такая форма работы позволяет вызывать интерес у школьников, находить разнообразные подходы к достижению поставленных воспитательных и образовательных целей и задач. Внеурочная деятельность позволяет мотивировать на совместное общение детей и родителей. Многие родители с удовольствием принимают участие в мероприятиях, проводимых в рамках внеурочной деятельности. Кроме того, это способ для родителей творчески выразить себя. Проявляя свои таланты, родители дают детям такую необходимую для них возможность гордиться своими мамами и папами. Дети чувствуют свою причастность к тому, что все видят, какие замечательные, умелые, артистичные, талантливые у них родители. А родители зачастую открывают в своих детях что-то новое, и это не может не сказываться на их взаимоотношениях.

Разработка данного мероприятия определяет целевые ориентиры образовательной деятельности и взаимодействие всех участников образовательных отношений в соответствии со стратегией развития образования ХМАО- ЮГРЫ ДО 2020 ГОДА, утвержденная распоряжением правительства ХМАО – ЮГРЫ от 19 февраля 2010 года N 91-рп,Закон «Об образовании в РФ» от29.12.12 г. № 273- ФЗ, где определены целевые ориентиры образования деятельности и взаимодействие всех участников образовательных отношений.

**Цель данного мероприятия:** вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность, воспитать внимательные, дружеские отношений в семье, сплотить детей и родителей.

**Задачи мероприятия:**

***Обучающие:***

- формировать представления о семье, как людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге;

***Развивающие:***

- развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности учащихся;

***Воспитательные:***

- воспитывать в детях любовь к своей семье, чувство ответственности, дружбы, заботливое отношение друг к другу;

- укреплять привязанность к членам своей семьи, формировать нравственное отношение друг к другу;

- содействовать сближению родителей и детей посредством включения в совместную творческую деятельность

**Технологии:**

* игровые
* коммуникативные
* проблемные
* консультативные

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, музыкальное сопровождение, презентация, инвентарь для конкурсов.

**Ожидаемые результаты:**

- Развитие в детях нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадания к другому человеку.

- Привитие навыков коллективистических отношений, активной жизненной позиции.

- формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению.

Формирование уважительного, ценностного отношения к труду. В составление сценария были учтены пожелания детей, родителей, бабушек. Работа строилась так, чтобы каждый школьник и родитель мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив. Подготовка к данному мероприятию проходило поэтапно.

**Предварительная подготовка:**

-Родительское собрание на тему «Уроки семейной любви», анкетирование.

-Для оформления выставки - составление генеалогического дерева своей семьи, фото и рисунки семьи, сочинение обучающихся на темы: «Моя семья», «Традиции моей семьи»

**Подготовительный период:**Родителям и детям даётся задание до праздника. Детям: нарисовать семью, нарисовать герб семьи. Родителям: приготовить фирменное блюдо и творческий номер.

***Ход мероприятия.***

**Учитель.** Добрый день, дорогие гости! Мы рады видеть вас на семейном празднике. Ведь все мы вместе - семья. В недавние времена жила одна большая семья, и в ней царили любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано 100 раз одно и то же слово – (задать вопрос) «ПОНИМАНИЕ». И действительно в семьях царит любовь и мир, когда есть взаимопонимание!

**1 ведущий:** Семья – это прочная крепость, в которой мы чувствуем себя защищёнными от всех невзгод. Дома нас всегда поймут и поддержат. В семье нас любят такими, какими мы есть. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом.

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом.

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

**2 ведущий:**

В семейном кругу мы с вами растем   
Основа основ – родительский дом.  
В семейном кругу все корни твои  
И в жизнь ты входил из семьи.

**1ведущий**: На нашем семейном празднике присутствуют семьи (перечисление команд). Давайте тепло поприветствуем друг друга. Наши семьи готовы сегодня порадовать всех своими кулинарными шедеврами, выступлениями, участием в конкурсах и зажигательным настроением. Наша конкурсная программа «Как здорово, когда мы вместе!**»** объявляется открытым!

**2ведущий: Начинаем первый конкурс** – знакомство: «Визитная карточка». Давайте знакомиться.

Задание: каждая команда должна представить название команды и девиз. И далее рассказать о себе, о своей семье, о любимых увлечениях на листе в форме фотоколлажа подготовленного заранее. Семейные команды демонстрируют каждый свой коллаж, комментируя его кратким рассказом.  
1 **ведущий:**Семья - самое главное в жизни для каждого из нас. Семья- это близкие и родные люди. Те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. Но семья – это не только муж и жена. Это и дети, и внуки, и многочисленная родня с обеих сторон. Когда мужчина и женщина соединяют свои судьбы, все их родственники так же роднятся между собой, но иногда люди даже не знают, как друг друга называть.

**2 ведущий: Второй конкурc**:Давайте мы с вами сейчас попытаемся определить, кто кому кем приходится.

(Ведущие читают по очереди со слайдов с презентации)

Брат отца (матери) – *дядя*

Сестра отца (матери) - *тетя*

Отец жены – *тесть*

Мать жены – *теща*

Брат жены – *шурин*

Брат мужа – *деверь*

Сестра мужа – *золовка*

Сестра жены – *свояченица*

Отец мужа – *свекор*

Мать мужа – *свекровь*

Дочь (сын) брата, сестры - *племянница, племянник*

Мужья двух сестер – *свояки*

Жены двух братьев – *свояченицы*

Матери жены и мужа друг другу – *сватьи*

**2 ведущий: (Песня «Папа может».)** Глава семьи – самый уважаемый и почитаемый человек – отец. Вспомним народную мудрость: За что отец, за то и детки. Каков отец, таковы и детки. Отец наказывает, отец и хвалит.

Кто не в шутку, а всерьёз   
Нас забить научит гвоздь?   
Кто научит смелым быть?   
С велика упав, не ныть,   
И коленку расцарапав,   
Не реветь? Конечно,

Познакомьтесь! Это - ПАПА

Пришла очередь поучаствовать в конкурсах нашим папам.

**1 ведущий: *Конкурс для пап:*** «Рыбалка», «Сбей кеглю»

Ребята, проведя опрос, мы узнали, что у ваших пап есть любимые занятия - рыбалка, охота. Давайте посмотрим, какие наши папы удачливые в рыбалке и охоте.

**2 ведущий**:

Кто любовью согревает  
Всё на свете успевает,  
Даже поиграть чуток?  
Кто тебя всегда утешет,  
И умоет, и причешет,  
В щёчку поцелует - чмок?  
Вот она всегда какая  
Моя ... родная**!**

Душа любого дома – мама, мамочка, матушка, мамулечка. Вспомним народную мудрость: ***Без матушки родной и цветы не цветно цветут. Маменька родимая - свеча неугасимая Сердце матери лучше солнца греет.***

***1 ведущий Конкурс для мам:* «Вкусные загадки»**

1. Сваренные в воде фрукты. (Компот)

2. Восточная еда из риса и мяса. (Плов)

3. Большое пирожное. (Торт)

4. Любимая ягода медведя. (Малина)

5. Булочное изделие, которым можно порулить. (Баранка)

6. Картофель всмятку. (Пюре)

7. Райский фрукт. (Яблоко)

8. Птица, попавшая в суп за свои думы. (Индюк)

9. Околпаченный работник кухни. (Повар)

10.Фирменное блюдо сороки-белобоки. (Кашка)

11. Еда, которой Журавель кормил Лису. (Окрошка)   
12. Блюдо, приготовленное из молока и яиц. (Омлет)   
13. Хлеб с различными слоями сверху. (Бутерброд)   
14. Любимое блюдо украинцев и кубанцев из овощей. (Борщ)   
15. Вареное тесто с мясом. (Пельмени)

16. Искусство приготовления пищи. (Кулинария)   
17. Соус из растительного масла, яичного желтка и разных приправ. (Майонез)

**2 ведущий: Наши самые теплые слова- пожелания папам и мамам. (читают дети)**

Мамочка, любимая, родная  
Солнышко, ромашка, василек  
Что мне пожелать тебе не знаю  
В этот замечательный денек  
Пожелаю радости и счастья,  
Мира и удачи на твой век,  
Чтобы сердце не рвалось на части,  
Милый мой, родной мой, человек!

Мои родные, МАМА и ОТЕЦ!  
Хочу, ВАМ, поклониться до земли......  
За то, что есть на свете ВЫ!  
ЛЮБИМЫЕ и МИЛЫЕ мои!  
  
Для вас, ребёнком буду я всегда....  
Всё вспоминаете ,как в школу провожали...  
А помните, какой мы закатили "пир"  
Когда на шею пионерский галстук повязали!?  
  
Когда мамуля ,вдруг, начнёт меня ругать.  
Тут в разговор отец встревает......  
"Мать, дочь-то взрослая уже,  
И всё сама, наверно ,понимает!"  
  
Мои хорошие, так сильно вас люблю!  
Так уберечь от всех болезней вас хочу!  
Живите, долго-долго, радуя меня!  
Я- ваша ДОЧЬ, и вы - моя СЕМЬЯ!

### 1 ведущий: Конкурс “Фамильная ценность”

Каждая семья получает листик и ручку, где написана фамилия семьи буквами в столбик. По команде ведущего участники приступают расшифровывать свою фамилию (на каждую букву писать характеризующее слово) тем самым объясняя ценность своей фамилии, принципы, морали и так далее. Фантазии нет предела, кто на что горазд. Затем каждый из членов семьи зачитывает и объясняет своё значение своей фамилии. Побеждает в этом конкуре самая креативная и интересная расшифровка.

**1 ведущий: Пока наши команды готовятся викторина для зрителей:** «Доскажи пословицу о семье»

– Гость на пороге – счастье в *… (доме).*

– Дом без хозяйки *… (сиротка).*

– Дом вести … *(не бородой трясти).*

– Яблоко от яблони … *(не далеко падает).*

– Чем богаты, … *(тем и рады).*

– В гостях хорошо, … *(а дома лучше).*

– Ласковое слово человеку… *(что солнце в ненастье).*

– Любишь кататься - … *(люби и саночки возить).*

– Будь как дома, *… (но не забывай, что в гостях).*

–Всякой вещи - … *(свое место).*

–Вся семья вместе, … *(так и душа на месте).*

–Выпей чайку - … *(забудешь тоску).*

–Когда семья вместе, и *(сердце на месте).*

–Не нужен и клад *(если в семье лад).*

–Семейные нелады *(доведут до беды).*

–Дети не в тягость, а *(в радость).*

–В семье любовь да совет, так и *(нужды нет).*

–Дружная семья и землю превращает в *(золото)*

**2 ведущий Конкурс “Интеллектуальная игра**.” Вы должны ответить на вопросы и разгадать загадки.

– Что можно видеть с закрытыми глазами? – *(СОН:)*

– Каких камней нет ни в одном море? – *(Сухих.)*

– Какой год длится всего один день? – *(Новый год.)*

– Скручено, связано, на кол посажено, а по двору пляшет? – *(Метла.)*

– По чему летает ворона? – *(По небу.)*

– За чем вода в стакане? – *(За стеклом.)*

– Что сделается с красным шелковым платком, если его опустить в воду на 5 минут? – *(Намокнет.)*

– То взад, то вперед, ходит пароход. Остановишь – горе, продырявит море. – *(Утюг.)*

– Когда мальчика называют женским именем? – *(Когда он долго спит – Соня.)*

– Из какой посуды нельзя ничего есть? – *(Из пустой.)*

– Сколько яиц можно съесть натощак? – *(Одно, остальные будут уже не натощак.)*

– На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? – *(На мокрое.)*

– Может ли страус назвать себя птицей? – *(Он не умеет говорить.)*

– Сколько горошин может войти в обыкновенный стакан? – *(Они не умеют ходить.)*

– Чем кончается как день, так и ночь? – *(Мягким знаком.)*

**1 ведущий:** Русский человек всегда славился своим гостеприимством, хлебосольностью. Народная мудрость гласит: У нас на Руси прежде гостю поднеси.

**2 ведущий**: Гостям дважды радуются: встречая и провожая.

Что есть в печи, все на стол мечи.

  Умел в гости звать, умей и угощать.

Придешь - когда вздумается, а уйдешь - когда позволят.

В чужом доме не будь приметлив, а будь приветлив.

Добрый гость всегда впору.

**1 ведущий:** Каждая семья уникальна, неповторима. У каждой семьи свои увлечения, традиции, хобби и конечно, неповторимые таланты.

***Конкурс: «Традиционный десерт семьи к чаю».***

***Конкурс переходит в чаепитие.***

Заключительный этап работы: Итоги конкурсов проводятся по различным номинациям «Самая творческая семья», «Самая интеллектуальная семья», «Самая весёлая семья», «Приз зрительских симпатий» и только в конце объявить и наградить победителей.

**Рефлексия**

Учитель. Целью сегодняшнего мероприятия - установление с Вами, уважаемые родители партнёрских отношений по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей. Без взаимопонимания педагога и родителей, школы и семьи невозможно счастье ребенка Сегодня я постаралась, чтобы все вы поняли, что главное, чем бы вы ни занимались, вы всегда были вместе. Награда для меня - ваши знания и хорошее настроение, для вас –сплоченность, взаимопонимание и любовь в семье! Получилось ли у меня, или нет, судить вам. У каждого из вас есть по 2 ленточки: белая – недостаточно, красная – получилось и хотелось продолжения. Завяжите, пожалуйста, одну ленточку к «Дереву дружбы» и посмотрим, удалось ли сплотить всех на сегодняшний вечер.

По окончанию мероприятия я провела рефлексию, и выяснила, что поставленные мною цели и задачи реализованы. По результатам опроса, выяснилось, что праздник прошёл на оптимальном уровне, с высокой эмоциональностью. Проведённая работа способствовала активному сотрудничеству с семьёй, установлению партнёрских отношений, сплочению классного коллектива, коллектива учащихся и родителей, сплочению семей. Дети расширили свой кругозор. У них развился интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной, также воспитанию чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям. Это мероприятие способствовало развитию творческих инициатив детей, родителей. Кроме того, дети в классе стали более дружными и получили навыки бесконфликтного общения. Таким образом, данная работа позволила сформировать коллектив единомышленников с общими интересами.